GFS Bewertungsbogen

Name: ……..… **Notenpunkte:** …… **Datum:** ……...

Thema: ……. **Uhrzeit:** ……..……-….....…....
.

1. Interaktion:	2 1 0
• Sprache:	frei vorgetr. abgelesen laut, deutlich unverständlich melodisch monoton
• Mimik/Gestik:	ausgeprägt wenig
• Auftreten:	sicher/selbstbew unsicher
• Spannung erzeugt:	sehr interessant ermüdend
• Blickkontakt:	häufig wenig Blickkontakt

2.Darstellung, Didaktik:	5 4 3 2 1 0
• Medien:	angemessen unangemessen gute Qualität schlechte Qual.
• Visualisierung:	Sehr gut nicht erläutert
• Gliederung:	klar durcheinander strukturiert verwirrend sachlogisch unlogisch vollständig unvollständig
• Sprachstil, Ausdrucksweise:	hochsprachl umgangssprachl
• Verständlichkeit:	gut schlecht
• Argumentation:	schlüssig unschlüssig
• Ausführlichkeit:	für den Zeitrahmen . angemessen zu wenig
• Handout:	treffend chaotisch
• Zeitmanagement:	gut schlecht
• Vorbereitung:	unselbstständig selbstst. rechtzeitig verspätet

3. Inhalt:	8 7 6 5 4 3 2 1 0
• Sachwissen:	fundiert nicht ausreich.
• Fachsprache	keine ausreichend angemessen unangemessen
• Themenbezug:	treffend verfehlt
• Schwerpunktsetzung:	treffend verfehlt
• Niveau der Ziel-gruppe angepasst:	angepasst daneben
• Eigenständigkeit contra Plagiat:	Eigenanteil Reproduktion
• Schriftl. Ausarbeitung:	ausführlich ungenügend
• Quellenangaben:	nachvollziehbar ungenügend
• Diskussion:	gut organisiert mager
• Kolloquium (Fragen):	fundiert nicht zufrieden beantwortet stellend

4. fachspezifische Indikatoren
von besonderer Bedeutung:

- strukturierte und ansprechende Visualisierung (Layout)
- Überblickswissen, gestützt durch Schaubilder
- Bildauswahl
- gute Bildqualität

Anmerkungen: