GFS-Bewertungskriterien moderne Fremdsprachen (Kursstufe)

Referent:	**Datum:**	**Gesamtnote:**
Thema:		**Redezeit:** Minuten

I. Inhalt / Substanz (schriftlich + mündlich)		**6**	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	**0**	
Aufbau + Gliederung	klar erkennbar, logisch, sinnvoll strukturiert, systematisch, folgerichtig								sprunghaft, zusammenhanglos, ohne Struktur, unsystematisch, Teilaspekte fehlen ganz
Qualität + Gestaltung	sachgerechte Eingrenzung, eigenständige themengerechte Problemstellung, angemessene Vertiefung der Teilsaspekte, selbstständiges Urteil, Eigenständigkeit								keine sachgerechte Eingrenzung, eigene Leistung nicht zu erkennen, Oberflächlichkeit, Substanzlosigkeit, Unselbstständigkeit und urteilslos, Plagiat
Quantität	angemessener Umfang								zu kurz, zu lang; zu viel, zu wenig Substanz
Sachwissen	hohe Sachkompetenz, bei Nachfragen flexible Reaktionen, kompetente Antworten (Colloquium)								geringe Sachkompetenz, bei Nachfragen schnell aus dem Konzept zu bringen
Auswahl der Quellen + Materialien	informativ, korrekter Umgang, ansprechend, funktional								wenig informativ, unkorrekt, unübersichtlich, beliebig
Thesenpapier/ Handout	angemessene Länge, sinnvolle Informationen								unangemessene Länge, unübersichtlich

II. Sprachliche Qualität (schriftlich + mündlich)		**6**	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	**0**	
Redefluss	zusammenhängende Sätze, angemessene Pausen								unvollständige, nicht zusammenhängende Sätze
Aussprache + Intonation	korrekt, authentisch								fehlerhaft, starker Akzent
Wortschatz + Ausdrucksvermögen	variationsreich, differenziert								eingeschränkt, wenig differenziert, missverständlich
Sprachrichtigkeit Verständlichkeit	weitgehend fehlerfreier Gebrauch der Grundstrukturen, Verständlichkeit								viele Fehler, auch im elementaren Bereich, die das Verständnis beeinträchtigen
Sprechweise	freies Sprechen, verständlich, lebendig								nur abgelesen, zu komplizierter Satzbau, monoton, zu leise, undeutlich
Colloquium	Sprachverstehen korrekte spontane Äußerungen								enorme Verständnisschwierigkeiten keinerlei spontane Äußerungen

III. Vortrag / Präsentation (mündlich)		**3**	**2**	**1**	**0**	
Blickkontakt + Mimik	ansprechend, Interesse weckend					wenig ansprechend, ausweichend, verschlossen
Gestik + Auftreten	Überzeugend, natürlich, offen, sicher					unsicher, übertrieben, gekünstelt, steif, teilnahmslos
Sprechtempo	angemessenes Tempo					zu schnell
Medieneinsatz	sinnvolle, aussagekräftige Verwendung, übersichtliche Gestaltung; abwechslungsreich					zu viel oder zu wenig, nicht aussagekräftig, unübersichtlich oder nicht lesbar
Adressatenorientiertheit	Miteinbeziehung der Mitschüler während des Vortrags (Fragen, Beispiele…) Miteinbeziehung der Mitschüler nach dem Vortrag (Fragen, Lückentext, Quiz,…)					keiner außer dem Lehrer fühlt sich angesprochen keine Miteinbeziehung der Mitschüler
Zeitmanagement	Einhaltung von Terminen Einhaltung der Präsentationszeit					unpünktliche Abgabe, Nichteinhaltung von Terminen und Absprachen